4-6歲 兒童人際情緒力培養班
體驗課 課程表現紀錄

姓名：[redacted]　性別：[redacted]　年齡：4Y10M　上課日期：2005.10.9

[redacted]

情緒能力之評等

	需要注意 D	加緊練習 C	再加把勁 C+	繼續加油 B	很不錯唷 B+	表現良好 A	表現優異 A+
情緒察覺整體表現					V		
活動1:能察覺自己在分享時的情緒					V		
活動2:能注意到別人的情緒線索					V		
活動3:能察覺在不同情境中自己的情緒					V		
活動3:能察覺在不同情境中他人的情緒					V		
活動3:能比較他人和自己不同的感受				V			
情緒理解整體表現				V			
活動2:能理解他人和自己對同一狀況時感受不同					V		
活動3:能理解他人和自己對同一件事情感受不同					V		
情緒調節整體表現					V		
活動1:當緊張時能適切因應自己的情緒					V		
活動2:事情不如預期時能適切因應自己的情緒					V		
情緒表達整體表現					V		
活動3:能表現出自己正面/負面的情緒					V		

活動3:能使用語言/非語言方式來表達情緒				V			

社交技巧之評等

	需要注意 D	加緊練習 C	再加把勁 C+	繼續加油 B	很不錯唷 B+	表現良好 A	表現優異 A+
互動溝通整體表現				V			
活動1:在團體中可以表達自己的想法					V		
活動1:當別人分享時，可以聆聽他人的話語並給予合適的回應					V		
活動2:在遊戲中能表達自己的想法					V		
活動2:與他人主動進行對話互動			V				
遊戲技巧整體表現					V		
活動1:在介紹時能夠等待自己的次序					V		
活動2:在遊戲時能夠等待自己的次序					V		
活動2:能與他人合作完成活動					V		
活動2:能夠使用合適的技巧邀請他人遊戲					V		
活動3:在活動時能夠等待自己的次序					V		
問題解決整體表現					V		
活動2:能夠提出想法與他人協調					V		
活動2:能夠處理突然發生的人際衝突					V		

其他表現之能力評等

	需要注意 D	加緊練習 C	繼續加油 B	表現良好 A	表現優異 A+
團體規範					
輪替等待				V	
生活習慣				V	
認知能力					
基本認知 (數量、顏色等)				V	
模仿能力				V	
指令與步驟理解				V	
動作能力					
粗動作:手眼協調			V		
粗動作:平衡能力		V			
粗動作:肌力與肌耐力		V			
精細動作:工具使用		V			
動作計畫		V			
注意力					
持續性注意力				V	
選擇性注意力		V			

執行功能					
認知彈性			V		
抑制能力		V			
感覺統合					
前庭覺系統		V			
本體覺系統		V			
觸覺系統			V		

總結建議

人際情緒

- ☑ 參考【4-6歲兒童人際情緒力培養班】親子課程，客製化設計孩子的訓練方針。

注意力＆執行功能

- ☑ 參考【兒童注意力與執行力訓練課程】線上課程，提升多元注意力的整合。
- ☐ 參考【3-6歲兒童專注力培養班】親子課程，客製化設計孩子的訓練方針。

感覺統合

- ☐ 參考【兒童感覺統合訓練課程】線上課程，提升多元感覺統合整合能力。
- ☐ 參考【3-6歲兒童感覺統合培養班】親子課程，客製化設計孩子的訓練方針。

其他

- ☐ 參考【視訊諮詢】服務，進一步分析出造成困擾的原因及促進發展的方案。

其他建議

在本次課程中，尚未觀察到[redacted]明顯的負面情緒表現，整體情緒狀態穩定。不過，經由與家長的交流中得知，過去曾有情緒相關的困擾，教師端後續也會持續觀察並適時給予支持與協助。

建議[redacted]可優先參與注意力發展相關課程，以強化其專注力與持續注意的能力，這對於未來在人際互動或情緒調節方面也將有所幫助。

在社交上，[redacted]有基礎社交能力，能跟大人與兒童進行討論，不過在認知上還略有不足，建議可以多聽故事，聽完故事之後與[redacted]討論故事內容，慢慢提升生活上的行為認知，增加詞彙量，進而可以討論比較複雜的生活話題，比如：

- 和孩子一起討論看看，做哪些事情的時候，會覺得放鬆、變開心，鼓勵孩子在心情有一點點不愉快的時候，可以利用之前討論過的方法來讓自己好起來。
- 鼓勵孩子在團體合作的遊戲中，給予同學幫助，觀察看看同學是否遇到困難了、需要幫忙嗎？當孩子給予他人幫助後可以適時的肯定及鼓勵喔。
- 鼓勵孩子在團體合作的遊戲中，想一想如何幫助大家一起完成任務，像是整理環境時可以先分工合作會更有效率，並試著將想到的策略跟其他人分享。

訓練方向：
注意力訓練：建議優先安排注意力相關課程，提升其在活動中的專注與持續力，並間接強化學習與社交表現。

情緒觀察與支持：老師將持續關注[redacted]的情緒變化，必要時提供適當情緒引導或舒緩策略。

語言表達與認知發展：

- 多進行說故事與延伸討論的練習。
- 問[redacted]簡單的「為什麼」「你覺得呢」等問題，引導其思考與表達。

增進生活認知：透過日常情境的對話與討論，幫助他理解生活中的行為選擇與結果，培養生活邏輯與因果思維。

★ 更多課程介紹：

【4-6歲兒童人際情緒力培養班】正式課程

【3-6歲兒童專注力培養班】正式課程

【3-6歲兒童感覺統合培養班】正式課程