3-6歲 兒童感覺統合培養班
體驗課 課程表現紀錄

姓名:[redacted] 性別:[redacted] 年齡:5Y2M 日期:114/10/23
紀錄:張靜雯(小靜)職能治療師

感覺統合_閾值之評等

	需要注意 D	加緊練習 C	再加把勁 C+	繼續加油 B	很不錯唷 B+	表現良好 A	表現優異 A+
前庭覺調節整體表現							
活動1:對於側滾前進的旋轉刺激的反應				V			
活動2:趴在滑板車向前移動的直線刺激的反應					V		
活動2:走在冰塊上的反應			V				
本體覺調節整體表現							
活動1:爬行穿越隧道的姿勢					V		
活動2:維持身體蜷曲的姿勢				V			
觸覺調節整體表現							
活動1:接受觸覺箱中刺激的反應(彩米、義大利麵、毛球)					V		
活動3:接受刮鬍泡與白膠的軟黏糊感的刺激程度					V		

感覺統合_感覺處理能力評等

	需要注意 D	加緊練習 C	再加把勁 C+	繼續加油 B	很不錯唷 B+	表現良好 A	表現優異 A+

前庭覺區辨整體表現							
活動1:側滾時維持身體伸直不癱軟				V			
活動2:趴在滑板車上不癱軟				V			
活動2:走在冰塊上保持平衡			V				
本體覺區辨整體表現							
活動1:爬行時掌握身體與隧道的空間距離					V		
活動2:測滾時的動作協調				V			
觸覺區辨整體表現							
活動1:在觸覺箱中摸出指定的配料					V		
活動3:搓揉與擠壓刮鬍泡糊的力道					V		
視覺區辨整體表現							
活動2:察覺手電筒與積木的明暗及顏色變化					V		

其他表現之能力評等

	需要注意 D	加緊練習 C	繼續加油 B	表現良好 A	表現優異 A+
團體規範					
等待			V		
生活習慣				V	
認知能力					
基本認知(蔬果、顏色)				V	

模仿能力				V	
指令與步驟理解			V		
動作能力					
粗動作:肌力與肌耐力			V		
動作計畫			V		
視知覺					
搜尋能力		V			
注意力表現					
持續性注意力			V		
選擇性注意力			V		

總結建議

注意力＆執行功能
- ☐ 參考【兒童注意力與執行力訓練課程】線上課程，提升多元注意力的整合。
- ☐ 參考【3-6歲兒童專注力培養班】親子課程，客製化設計孩子的訓練方針。

感覺統合
- ☐ 參考【兒童感覺統合訓練課程】線上課程，提升多元感覺統合整合能力。
- ☑ 參考【3-6歲兒童感覺統合培養班】親子課程，客製化設計孩子的訓練方針。

人際情緒
- ☐ 參考【4-6歲兒童人際情緒力培養班】親子課程，客製化設計孩子的訓練方針。

其他
- ☐ 參考【視訊諮詢】服務，進一步分析出造成困擾的原因及促進發展的方案。

[redacted]今日在活動中能迅速給予老師回應，並流暢的表達出自己的想法，在活動參與度及語言表達上有很好的表現！但對於走晃動的冰塊較排斥且不穩定，需要較多的支撐才能順利走過，在躺著往側邊滾時則是較費力，也無法自行控制及修正滾動的方向，整體肌肉張力稍低，前庭覺的整合能力較差，這部分也進而影響到[redacted]在交替性注意力上的表現，在來回對照說明書組積木的時候會容易看錯且有覺得眼睛痠的狀況發生。

<u>居家活動建議</u>

- 每兩至三天安排至公園溜滑梯或盪鞦韆、騎腳踏車等前庭活動約20-30分鐘。
- 安排緩慢旋轉或高低變化低(如：盪低的鞦韆)等活動，增加正向經驗。
- 提供大量擠壓或身體用力的活動(如：壽司捲、熊爬)等。
- 提供不同質地、觸感的碰觸機會(如：黏土、麵團)，增加正向經驗。
- 當孩子排斥感覺時，先降低刺激輸入量，不須立即要求孩子接受與配合。
- 到戶外活動（例如：公園）時，練習在各種不同高度、寬度、形式的路上走動，如果有些不平的路也可以逐漸挑戰！

★ 更多課程介紹：

【3-6歲兒童專注力培養班】正式課程

【3-6歲兒童感覺統合培養班】正式課程